

Số: **3409** /SGDDĐT-GDĐT

Hà Nội, ngày **09** tháng 9 năm 2016

*V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
năm học 2016-2017 đối với GDĐT*

**Kính gửi: - Phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện, thị xã;  
- Trung tâm Giáo dục thường xuyên.**

Căn cứ Hướng dẫn số 4309/BGDĐT-GDĐT ngày 01 tháng 9 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017 đối với giáo dục thường xuyên; Căn cứ nhiệm vụ của toàn ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội năm học 2016-2017; Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội hướng dẫn các Phòng Giáo dục và Đào tạo, Trung tâm Giáo dục thường xuyên và các cơ sở giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố thực hiện nhiệm vụ năm học 2016 - 2017 như sau:

#### **A. NHIỆM VỤ CHUNG**

*Tiếp tục triển khai, thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 10257/KH-SGD&ĐT ngày 10/10/2014 của ngành GD&ĐT Hà Nội về thực hiện Chương trình hành động số 27-CTr/TU của Thành ủy Hà Nội và Kế hoạch 140/KH-UBND của UBND Thành phố về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo; Kế hoạch số 177/KH-UBND về Kế hoạch “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2013-2020” thành phố Hà Nội và Kế hoạch số 09/KH-UBND về Kế hoạch “Xóa mù chữ đến năm 2020 thành phố Hà Nội” và các kế hoạch thành phần về xây dựng xã hội học tập; kiện toàn, củng cố mô hình hoạt động của trung tâm GDĐT cấp huyện và trung tâm HTCD theo hướng một cơ sở thực hiện nhiều nhiệm vụ; đẩy mạnh việc dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề góp phần phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và tổ chức chương trình giáo dục khởi nghiệp tại trung tâm GDĐT; tăng cường công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên các trung tâm GDĐT để tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ công chức, kỹ năng nghề nghiệp cho công nhân và người lao động, bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông; tăng cường tổ chức, chỉ đạo hoạt động giáo dục kỹ năng sống; quản lý chặt chẽ, tập trung nâng cao chất lượng dạy học chương trình GDĐT cấp THCS, THPT; thực hiện đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của người học; đổi mới công tác quản lý, tăng cường nền nếp, kỉ cương, nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở GDĐT; tăng cường quản lý các Trung tâm Ngoại ngữ, Tin học, Trung tâm Bồi dưỡng văn hoá, kỹ năng; chú trọng ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy, học và bồi dưỡng giáo viên.*

## **B. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ**

**I. Tiếp tục triển khai, thực hiện có hiệu quả Kế hoạch của Ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về thực hiện Chương trình hành động của Thành ủy và Kế hoạch của UBND Thành phố về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo; triển khai hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TU ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**

1. Căn cứ vào chương trình hành động của Thành ủy, Kế hoạch của Ủy ban nhân dân Thành phố và Kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục đào tạo, các cơ sở GDTX tiến hành rà soát, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch thực hiện cho phù hợp với điều kiện đơn vị mình. Tổ chức, triển khai thực hiện một cách nghiêm túc các nội dung, mục tiêu, chỉ tiêu mà kế hoạch đã đề ra nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của đơn vị.

2. Từng cơ sở Giáo dục thường xuyên triển khai, thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 05-CT/TU ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giảng dạy tích hợp tư tưởng Hồ Chí Minh trong các môn học, đặc biệt là môn Ngữ văn, môn Giáo dục công dân và Lịch sử.

3. Tiếp tục triển khai nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng các việc làm thường xuyên, thiết thực, phù hợp với đặc điểm ngành học GDTX và của đơn vị, tạo sự chuyển biến tích cực trong ý thức, thái độ và hành vi của cán bộ, giáo viên, học viên.

Tùng trung tâm GDTX tổ chức tốt hoạt động “tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học mới theo hướng dẫn tại Công văn số 3633/BGD&ĐT-GDTrH ngày 26/7/2016 của Bộ GD&ĐT, đặc biệt, các trung tâm GDTX cần tổ chức các hoạt động phù hợp, quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học viên làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong các trung tâm. Tổ chức nghi thức chào cờ, hát Quốc ca đầu tuần trở thành nền nếp sinh hoạt thường xuyên, nghiêm túc, thể hiện lòng nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc và lan tỏa sâu rộng trong các trung tâm GDTX.

4. Căn cứ vào đặc điểm, nhu cầu của học viên và điều kiện của đơn vị, các cơ sở GDTX tổ chức bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, xây dựng và lựa chọn, triển khai các chương trình giáo dục kỹ năng sống phù hợp; đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học nhằm thu hút nhiều người học, góp phần hình thành, phát triển những kỹ năng sống, giá trị sống cơ bản, cần thiết cho học sinh trong trung tâm và học sinh, sinh viên, người dân trong cộng đồng theo quy định tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về việc quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

5. Đẩy mạnh đổi mới công tác quản lý theo hướng tự chủ, tự chịu trách nhiệm, tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nền nếp, kỷ cương trong mọi hoạt động, trong dạy học, kiểm tra, đánh giá..., chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo (nếu có); từng trung tâm GDTX xây dựng các tiêu chí đánh giá thi đua phù hợp với đơn vị, thực hiện đánh giá thực chất, khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục; trong đánh giá thi đua cần chú trọng đánh giá theo hiệu quả đạt được của từng nhiệm vụ được phân công.

## **II. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập**

1. Các Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với trung tâm GDTX, các phòng, ban của quận, huyện, thị xã, tham mưu với UBND cấp huyện kiện toàn Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập cấp huyện và chỉ đạo kiện toàn Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập cấp xã. Tiếp tục chỉ đạo, triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 177/KH-UBND ngày 01/12/2013 về Kế hoạch “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2013-2020” thành phố Hà Nội và các kế hoạch thành phần. Đẩy mạnh việc phối hợp với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể nhằm triển khai hiệu quả từng mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ đã đề ra trong các kế hoạch.

2. Phòng GD&ĐT, trung tâm GDTX tăng cường phối hợp với các cơ quan truyền thông của địa phương, trung ương đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quảng bá về mục đích, ý nghĩa, lợi ích của học tập suốt đời, xây dựng XHHT. Căn cứ vào thực tiễn hoạt động, lựa chọn những gương điển hình tiên tiến về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập để tuyên truyền.

3. Tổ chức *Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2016* ở Thành phố và tại tất cả các quận, huyện, thị xã trên địa bàn Hà Nội từ ngày 02/10 đến ngày 09/10/2016. Tiến hành khai mạc Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2016 ở Thành phố và tất cả các quận, huyện ngày 02/10/2016 (Sở GD&ĐT sẽ có văn bản hướng dẫn cụ thể). Khuyến khích các địa phương tổ chức khai giảng năm học mới đối với TTHTCĐ kết hợp với *Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời* nhằm thu hút sự quan tâm của xã hội về hoạt động của TTHTCĐ.

4. Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục phối hợp chặt chẽ với Hội Khuyến học, trung tâm GDTX:

Triển khai có hiệu quả Quyết định 281/QĐ-TTg ngày 20/02/2014 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020”, tiếp tục triển khai xây dựng thí điểm các mô hình “cộng đồng học tập”, “đơn vị học tập” và “thành phố học tập”; Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT, ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã.

Tích cực triển khai thực hiện Hướng dẫn số 23/HD-KHHN, ngày 01/4/2016 của Hội Khuyến học Hà Nội hướng dẫn về việc tiếp tục đẩy mạnh phong trào học

tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị đến năm 2020 trên địa bàn thành phố Hà Nội.

Triển khai thực hiện việc đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã theo hướng dẫn số 34/HD-KHHN, ngày 16/5/2016 của Hội Khuyến học Hà Nội về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã trên địa bàn Hà Nội.

5. Phòng GD&ĐT hướng dẫn các nhà trường và cộng đồng xây dựng thư viện, tuyên truyền mở rộng tủ sách; xây dựng thói quen đọc sách; mở các lớp giáo dục kỹ năng, phương pháp đọc cho học sinh và người dân trong cộng đồng; phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong các nhà trường.

6. Xây dựng chương trình phối hợp giữa Phòng Giáo dục và Đào tạo - Hội Cựu giáo chức – Hội Khuyến học và Hội Người cao tuổi huyện giai đoạn 2016-2020 tham gia tích cực vào các hoạt động xây dựng xã hội học tập, góp phần hoàn thành các mục tiêu Kế hoạch xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020 thành phố Hà Nội.

7. Tiếp tục phối hợp với các phòng, ban của huyện đẩy mạnh các hoạt động giáo dục, học tập suốt đời tại các thư viện, bảo tàng.

### **III. Tiếp tục củng cố mô hình hoạt động của các cơ sở giáo dục thường xuyên theo hướng phát triển bền vững**

#### ***1. Đối với trung tâm giáo dục thường xuyên***

1.1. Trung tâm GDTX tham mưu với UBND quận, huyện, thị xã đề ra chính sách, cơ chế phối hợp giữa các phòng, ban, đoàn thể của địa phương, nhằm tạo điều kiện thuận lợi để trung tâm GDTX phát triển, phục vụ tốt nhất nhu cầu học tập thường xuyên của địa phương; tăng cường các nguồn lực từ ngân sách Nhà nước và từ xã hội hóa giáo dục để xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị dạy học cho trung tâm GDTX, mở rộng quy mô hợp lý, nâng cao chất lượng, năng lực của trung tâm GDTX để có thể phục vụ tốt nhất nhiệm vụ chính trị của địa phương, đáp ứng nhu cầu học tập của cộng đồng.

1.2. Các trung tâm GDTX huy động cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên nhằm tổ chức đa dạng các lớp học đáp ứng nhu cầu người học. Tăng cường mở các lớp xóa mù chữ, giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ nhằm nâng cao chất lượng công tác CMC tại địa phương. Tiếp nhận học viên có nhu cầu học chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT trên địa bàn theo kế hoạch phê duyệt.

1.3. Xây dựng đội ngũ báo cáo viên, lựa chọn tài liệu đưa nội dung giáo dục khởi nghiệp vào giảng dạy tại trung tâm GDTX nhằm giúp thanh niên, học sinh, sinh viên và người lao động có nhận thức đúng đắn về khởi nghiệp, khơi dậy tinh thần tự tạo việc làm, tự thân lập nghiệp, tự chủ, sáng tạo trong việc lựa chọn nghề nghiệp; đồng thời cung cấp những kiến thức và kỹ năng cần có để khởi sự kinh doanh thành công.

1.4. Tiếp tục mở rộng và nâng cao chất lượng các lớp học theo chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với học nghề hoặc trung cấp chuyên nghiệp nhằm phân luồng học sinh sau trung học cơ sở. Quản lý chặt chẽ nền nếp, chất lượng các lớp học văn hóa, kết hợp với học nghề. Phối kết hợp với các cơ quan, đơn vị làm tốt công tác tư vấn, định hướng nghề nghiệp và giới thiệu việc làm sau khi học viên tốt nghiệp. Thực hiện việc liên kết đào tạo theo đúng quy định của Bộ GD&ĐT, UBND thành phố Hà Nội.

1.5. Phối hợp chặt chẽ với UBND cấp xã, các doanh nghiệp, các đơn vị có liên quan trên địa bàn tổ chức điều tra, khảo sát, mở các lớp dạy văn hoá cho đội ngũ cán bộ công chức cấp xã, người lao động trong các khu công nghiệp, khu chế xuất; huy động cán bộ, giáo viên đã nghỉ hưu tại địa phương có điều kiện thuận lợi tham gia giảng dạy các lớp học xóa mù chữ, giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ và các chuyên đề đáp ứng nhu cầu người học tại các cơ sở GDTX.

1.6. Chủ động tham mưu với UBND cấp huyện và phối hợp với các phòng, ban liên quan của quận, huyện, thị xã, các xã, phường, thị trấn, điều tra nhu cầu, tổ chức các lớp bồi dưỡng ngắn hạn như: Giáo dục kỹ năng sống, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học; phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho cán bộ, công chức, học sinh, sinh viên và người lao động.

1.7. Chủ động tham mưu với Sở, tích cực huy động các nguồn lực nhằm tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị, ứng dụng công nghệ thông tin, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên cho các trung tâm GDTX; phối hợp với Phòng GD&ĐT để tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông đạt kết quả tốt theo quy định của Bộ GD&ĐT.

1.8. Xây dựng Quy chế phối hợp giữa trung tâm GDTX với Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc chỉ đạo hoạt động TTHTCĐ; tăng cường các hoạt động tư vấn, hỗ trợ các TTHTCĐ về tài liệu học tập; tổ chức các lớp tập huấn nâng cao năng lực quản lý, chỉ đạo và tổ chức hoạt động cho toàn bộ CBQL, báo cáo viên của TTHTCĐ.

1.9. Tổ chức và quản lý chặt chẽ nhằm nâng cao chất lượng việc dạy nghề phổ thông, khuyến khích việc dạy nghề truyền thống của địa phương. Đa dạng hóa các hình thức tư vấn hướng nghiệp.

## **2. Đối với trung tâm học tập cộng đồng**

2.1. Phòng GD&ĐT tham mưu UBND quận, huyện, thị xã kiện toàn đội ngũ cán bộ quản lý các TTHTCĐ. Phân công cán bộ thường trực tham mưu, giải quyết các công việc, hoạt động của TTHTCĐ. Tích cực vận động cán bộ nghỉ hưu, người có kiến thức kinh nghiệm làm báo cáo viên, hướng dẫn viên và tham gia vào các hoạt động của TTHTCĐ.

2.2. Phòng GD&ĐT chủ động tham mưu với các cơ quan chức năng của quận, huyện, thị xã để củng cố hoạt động của TTHTCĐ theo hướng đáp ứng nhu cầu “cần gì học nấy” của người dân trong cộng đồng; Phối hợp với các phòng, ban của huyện hướng dẫn các xã, phường, thị trấn tiếp tục thí điểm nhân rộng mô hình tổ chức của TTHTCĐ kết hợp với trung tâm văn hoá, thể thao xã nhằm huy động tối đa các nguồn lực về cơ sở vật chất, nguồn nhân lực đa ngành tại địa phương, tăng cường hoạt động đa dạng, hiệu quả và phát triển bền vững.

2.3. Phòng GD&ĐT chủ trì phối hợp với trung tâm GDTX thường xuyên tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, báo cáo viên, hướng dẫn viên các TTHTCĐ ít nhất 2 lần/năm. Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham dự đầy đủ các lớp tập huấn do Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT tổ chức đối với TTHTCĐ.

2.4. Tiếp tục chỉ đạo các TTHTCĐ đưa các nội dung tuyên truyền về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đào tạo vào chương trình hoạt động của TTHTCĐ nhằm tạo sự đồng thuận của cha mẹ học sinh; tổ chức các lớp hướng dẫn cộng đồng về kỹ năng sống, cách chăm sóc giáo dục con em theo yêu cầu của đổi mới của các nhà trường.

2.5. Phối hợp với Trung tâm GDTX và với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, các tổ chức, chương trình, dự án tại địa phương để tổ chức biên soạn tài liệu bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng; chuyển giao công nghệ cho các TTHTCĐ nhằm tạo điều kiện cho người dân học tập suốt đời.

2.6. Phòng GD&ĐT phối hợp với Phòng Tài chính, các phòng, ban chuyên môn của quận, huyện, thị xã tích cực tham mưu với UBND quận, huyện, thị xã về chế độ, chính sách cho cán bộ quản lý và kinh phí hoạt động thường xuyên cho TTHTCĐ theo Thông tư 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ Tài chính và Quyết định 125/2009/QĐ-UBND và Quyết định số 09/2015/QĐ-UBND ngày 24/4/2015 của UBND thành phố Hà Nội. Triển khai và thực hiện tốt công tác xã hội hóa phục vụ cho hoạt động của TTHTCĐ, huy động mọi nguồn lực phục vụ cho sự phát triển của TTHTCĐ.

2.7. Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn số 2037/UBND-VX ngày 07/4/2016 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã; đánh giá, xếp loại TTHTCĐ theo Công văn số 5962/SGD&ĐT-GDTX, ngày 19/7/2013 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội.

### ***3. Đối với trung tâm ngoại ngữ, tin học, trung tâm bồi dưỡng văn hoá, kỹ năng***

3.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục kiện toàn Ban Kiểm tra liên ngành quận, huyện, thị xã kiểm tra các trung tâm ngoài nhà trường. Đẩy mạnh hoạt động của Ban Kiểm tra liên ngành nhằm quản lý có hiệu quả các trung tâm ngoại ngữ, tin học, trung tâm BDVH, kỹ năng trên địa bàn. Kịp thời phát hiện và kiên quyết xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm

ngoại ngữ, tin học, bồi dưỡng văn hóa, kỹ năng theo qui định của Bộ GD&ĐT, UBND thành phố Hà Nội và hướng dẫn của Sở GD&ĐT Hà Nội

3.2. Quản lý chặt chẽ hoạt động của các trung tâm ngoại ngữ, tin học, trung tâm bồi dưỡng văn hóa, kỹ năng theo quy định; Đẩy mạnh công tác thanh tra, kiểm tra nhằm ngăn chặn, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm trong việc tổ chức hoạt động, đào tạo, liên kết đào tạo, kiểm tra, cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học nhằm đảm bảo quyền lợi cho người học và đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục.

3.3. Tiếp tục tổ chức đánh giá, phân loại, bồi dưỡng nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên các trung tâm ngoại ngữ, tin học; chỉ đạo việc đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, chú trọng cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết theo yêu cầu của dạy học theo định hướng phát triển khả năng sử dụng ngoại ngữ và bám sát chuẩn của khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam ban hành kèm Thông tư số 01/2014/TT-BGD&ĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GD&ĐT.

3.4. Thực hiện nghiêm túc việc tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá, công nhận kết quả học tập Chương trình GDTX về tiếng Anh thực hành ban hành theo Quyết định số 66/2008/QĐ-BGDĐT, ngày 02/12/2008 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

3.5. Chỉ đạo các trung tâm tin học ngoại ngữ, tin học và các tổ chức cá nhân có liên quan tổ chức thi, cấp chứng chỉ ứng dụng CNTT theo quy định tại Thông tư 17/2016/TTLT-BGD&ĐT-BTTTT ngày 21/6/2016 về tổ chức thi cấp chứng chỉ ứng dụng CNTT.

3.6. Tích cực mở các lớp bồi dưỡng, nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học cho cán bộ, công chức, viên chức và người lao động. Tiếp tục triển khai thí điểm mô hình “câu lạc bộ ngoại ngữ cộng đồng” tại các trung tâm GDTX, TTHTCĐ (có văn bản hướng dẫn cụ thể sau) nhằm tăng cường năng lực giao tiếp ngoại ngữ cho học viên, cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong bối cảnh hội nhập.

3.7. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc nội dung công văn số 1877/BGDĐT-GDTX ngày 11/4/2014 của Bộ GDĐT về việc tăng cường quản lý đối với các trung tâm ngoại ngữ, tin học trên địa bàn Thành phố và các văn bản chỉ đạo của UBND Thành phố, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

#### **IV. Đẩy mạnh công tác chống mù chữ, củng cố vững chắc kết quả xóa mù chữ và phổ cập giáo dục tiểu học**

1. Triển khai thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGD&ĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (XMC) và Nghị định 20/2014/NĐ-CP về phổ cập giáo dục, XMC. trong đó chú trọng việc mở rộng độ tuổi XMC đến 60 tuổi.

Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 09/KH-UBND ngày 08/01/2014 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về Kế hoạch “Xóa mù chữ đến năm 2020 thành phố Hà Nội”. Rà soát kiện toàn Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục - chống mù chữ cấp huyện, xã. Phòng GD&ĐT, Trung tâm GDTX phân công cụ thể, ổn định lãnh đạo, chuyên viên, giáo viên phụ trách công tác CMC.

2. Phòng GD&ĐT tham mưu với UBND quận, huyện, thị xã chỉ đạo xã, phường, thị trấn và các trường học trên địa bàn tổ chức việc điều tra đến hộ gia đình, thu thập thông tin chính xác về số người mù chữ, tái mù chữ trên địa bàn. Trên cơ sở kết quả điều tra, danh sách số người mù chữ, tái mù chữ, các Phòng GD&ĐT phối hợp với Trung tâm GDTX xây dựng chương trình, kế hoạch dạy các lớp XMC.

Triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch 847/KH-SGD&ĐT ngày 02/3/2016 của Sở GD&ĐT Kế hoạch Công tác Xóa mù chữ, Phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi, Phổ cập giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi, Phổ cập giáo dục Trung học cơ sở năm 2016; Hướng dẫn số 3050/SGD&ĐT-GDTrH ngày 10/8/2016 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện công tác PCGD, XMC năm 2016.

3. Tiếp tục huy động những người trong độ tuổi 15-60 còn mù chữ ra lớp học XMC, đặc biệt quan tâm đến các đối tượng thiệt thòi, trẻ em gái, phụ nữ, người dân tộc thiểu số; nâng tiêu chuẩn công nhận biết chữ đối với cá nhân và đơn vị hành chính các cấp lên mức độ 2.

4. Tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên về đổi mới phương pháp dạy và học XMC. Phòng GD&ĐT phối hợp với trung tâm GDTX có nhiều hình thức sáng tạo trong việc khuyến khích học viên XMC tham gia chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ ở các TTHTCĐ nhằm củng cố kết quả biết chữ, hạn chế tình trạng tái mù chữ.

5. Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ động phối hợp với các phòng, ban tham mưu với Ủy ban nhân dân quận, huyện, thị xã các chính sách phục vụ cho công tác CMC và chính sách hỗ trợ người học XMC, ưu tiên đối tượng người dân tộc thiểu số, những người ở vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế- xã hội đặc biệt khó khăn..

6. Tiếp tục triển khai thực hiện phần mềm quản lý phổ cập chống mù chữ theo Đề án “Xây dựng hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục - chống mù chữ” ban hành theo Quyết định số 5284/QĐ-BGDĐT ngày 22/10/2011 của Bộ GDĐT và hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

## **V. Tăng cường các biện pháp nâng cao chất lượng dạy học**

1. Sở GD&ĐT giao Giám đốc TTGDTX chủ động xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết đối với chương trình GDTX cấp THPT và cấp THPT một cách linh



hoạt phù hợp với mục tiêu và khung thời gian của chương trình (Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GDĐT về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học và điều kiện thực tế của mỗi trung tâm).

Căn cứ vào kết quả học tập năm học 2015 - 2016 và thực tiễn năng lực nhận thức của học viên, tiến hành phân loại và chủ động bố trí thời gian, tổ chức phụ đạo cho học viên có học lực yếu, kém ngay từ đầu năm học. Chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn biên soạn nội dung ôn tập, phụ đạo, xây dựng kế hoạch ôn tập, tổ chức ôn tập cho học viên, đặc biệt là các lớp cuối cấp; chủ động việc kiểm tra, đánh giá nghiêm túc chất lượng dạy học của trung tâm theo qui định hiện hành. Quy định rõ trách nhiệm của giáo viên về chất lượng và sự tiến bộ của học viên đối với lớp mình phụ trách, đối với bộ môn mình trực tiếp giảng dạy.

2. Tiếp tục phát động phong trào *“Mỗi giáo viên Trung tâm Giáo dục thường xuyên giúp đỡ một học viên có học lực yếu, kém hoặc học viên chưa ngoan”* trong Trung tâm Giáo dục thường xuyên mình đang trực tiếp công tác, giảng dạy. Tuyên truyền sâu rộng trong trung tâm việc giúp đỡ học viên có học lực yếu, kém hoặc học viên chưa ngoan là nhằm góp phần nâng cao kết quả học tập, rèn luyện của từng học viên. Tạo thành một hoạt động có sự tham gia đông đảo, thể hiện nét đẹp nhân ái và trách nhiệm vì học viên của đội ngũ nhà giáo trong các Trung tâm Giáo dục thường xuyên.

Nội dung hoạt động của giáo viên khi giúp đỡ học viên có học lực yếu, kém, học viên chưa ngoan thực hiện căn cứ theo các văn bản của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nội dung chương trình Giáo dục thường xuyên cấp Trung học phổ thông, đảm bảo yêu cầu tối thiểu về chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của chương trình GDTX cấp THPT.

3. Tiếp tục tăng cường đổi mới công tác quản lý các hoạt động của cơ sở GDTX; xác định rõ trách nhiệm của người đứng đầu từng cơ sở GDTX trong thực thi nhiệm vụ.

4. Quản lý chặt chẽ, toàn diện, hiệu quả các hoạt động, chương trình giáo dục trong trung tâm GDTX. Tăng cường quản lý an ninh trật tự, an toàn, nề nếp, thời gian, chương trình, nội dung, chất lượng dạy và học, kiểm tra, đánh giá đối với các lớp học ban ngày, buổi tối và ngày nghỉ và các buổi sinh hoạt tập thể. Đặc biệt, các trung tâm có các lớp học tại cộng đồng, các lớp liên kết đào tạo cần xây dựng cơ chế quản lý chặt chẽ, xác định rõ trách nhiệm của từng cá nhân, cam kết đảm bảo hiệu quả giáo dục và thực hiện nghiêm túc các quy định về liên kết đào tạo..

5. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá đối với các hoạt động của cán bộ, giáo viên trung tâm; duy trì kiểm tra thường xuyên, đồng thời thực hiện việc kiểm tra đột xuất cán bộ, giáo viên; chú trọng chất lượng các cuộc kiểm tra và quan tâm đến thực hiện công việc sau kiểm tra; xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm quy

chế chuyên môn (nếu có). Năm học 2016 - 2017 Sở GD&ĐT tiếp tục thực hiện việc kiểm tra các Trung tâm GDTX theo hình thức không thông báo trước.

6. Tiếp tục triển khai đổi mới PPDH gắn với đổi mới hình thức, phương pháp, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của người học; tích cực ứng dụng CNTT phù hợp với nội dung bài học; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng, chú ý việc tổ chức dạy học phân hóa phù hợp với các đối tượng, khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

Tăng cường đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực của học viên; coi trọng đánh giá sự tiến bộ của học viên; đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá; kết hợp đánh giá cho điểm với đánh giá bằng nhận xét; kết hợp đánh giá thường xuyên định kỳ với đánh giá tổng kết cuối kì, cuối năm học. Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc vận dụng kiến thức vào thực tiễn; đối với các môn khoa học xã hội, nội dung dạy học kiểm tra, đánh giá gắn với các vấn đề thời sự để học viên được bày tỏ quan điểm, chính kiến của mình. Xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp và liên môn nhằm nâng cao hứng thú và khả năng tự học cho học sinh.

7. Năm học 2016 – 2017 tiếp tục thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo 3 cụm trung tâm GDTX. Việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trung tâm GDTX đảm bảo thường xuyên, đi sâu vào chất lượng, tập trung chủ yếu vào những nội dung chuyên đề liên quan trực tiếp đến việc nâng cao chất lượng dạy học theo tinh thần đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá hiện nay. Cần xác định chuyên đề, nội dung chuyên đề các buổi hội thảo, tập huấn ngay từ đầu năm, phân công cán bộ, giáo viên đầu tư thời gian, chuẩn bị kỹ nội dung trước khi tổ chức chuyên đề.

8. Các trung tâm GDTX chỉ đạo, tổ chức cho giáo viên tích cực tham gia diễn đàn trên mạng; tích cực tham gia sinh hoạt chuyên môn theo cụm TTGDTX (trực tiếp và qua mạng) hoặc sinh hoạt chuyên môn cùng với các trường phổ thông trên địa bàn; tăng cường tổ chức các lớp, chuyên đề bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên; tổ chức các cuộc thi: giáo viên dạy giỏi; thi tự làm thiết bị dạy học; thi dạy học theo chủ đề tích hợp; nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, viết sáng kiến kinh nghiệm về quản lý, giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng dạy học các chương trình GDTX. Nội dung nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

9. Khuyến khích học viên theo học chương trình GDTX cấp THPT tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật theo hướng dẫn tại công văn số 1290/BGDĐT-GDTrH ngày 29/3/2016, Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn và Cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp năm

học 2016 - 2017 tại công văn số 3844/BGDĐT-GDTrH ngày 09/8/2016 của Bộ GDĐT.

10. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

11. Quản lý chặt chẽ, chất lượng hồ sơ, sổ sách trong trung tâm. Việc quản lý, sử dụng hồ sơ, sổ sách trong trung tâm được thực hiện theo hướng dẫn tại công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 của Bộ GDĐT. Triển khai thực hiện nghiêm túc Công văn số 3140/SGD&ĐT-KHCN ngày 19/8/2016 của Sở GD&ĐT về kế hoạch triển khai phần mềm Quản lý trường học và sổ điểm điện tử, Quyết định số 2406/QĐ-SGD&ĐT ngày 19/8/2016 của Sở GD&ĐT về việc ban hành Quy chế quản lý và sử dụng sổ điểm điện tử.

12. Thực hiện kiểm tra, đánh giá, xếp loại học lực, hạnh kiểm đối với học viên nghiêm túc, chặt chẽ, đúng quy chế. Năm học 2016 - 2017 Sở GD&ĐT sẽ tổ chức các kì thi cấp thành phố: Thi học viên giỏi giải toán trên máy tính cầm tay; thi học viên giỏi các môn văn hoá: Ngữ văn, Toán, Vật lý, Hoá học, Sinh học, Lịch sử, Địa lý; Hội thi giáo viên dạy giỏi các bộ môn Hóa học, Địa lý; Thi Olympic tiếng Anh; Thi nghề phổ thông và kỳ kiểm tra cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học.

13. Tăng cường sử dụng thiết bị dạy học, khắc phục triệt để tình trạng dạy học không có thiết bị, đồ dùng dạy học đối với tất cả các tiết dạy, các bộ môn có sử dụng đồ dùng dạy học theo quy định của chương trình. Những trung tâm có lớp học đặt tại cộng đồng, các lớp phối hợp dạy văn hóa cho trường Cao đẳng, trung cấp cần đảm bảo việc dạy và học như các lớp đặt tại trung tâm GDTX.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ đổi mới PPDH; tăng cường tập huấn chuyên môn, trao đổi thông tin, phổ biến sáng kiến, kinh nghiệm qua mạng; xây dựng "Nguồn học liệu mở" (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ (tại địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn>). Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên và học viên tích cực tham gia Diễn đàn trên mạng (<http://danhgia.truonghocao.edu.vn>) về đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học viên. Tiếp tục thực hiện cập nhật các số liệu vào Hệ thống thông tin quản lý giáo dục, triển khai sử dụng sổ điểm điện tử. Hoàn thiện và đưa vào sử dụng Website quản lý các trung tâm HTCĐ.

## **VI. Một số hoạt động khác**

1. Triển khai thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, chất lượng các nhiệm vụ chung của toàn ngành.

2. Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các hoạt động: giáo dục pháp luật, giáo dục chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; giáo dục nếp sống văn minh, thanh lịch; giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu

quả; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; giáo dục về ứng phó với biến đổi khí hậu; giáo dục phòng chống ma túy, HIV/AIDS; giáo dục an toàn giao thông ...

3. Tích cực tham gia các kỳ thi cấp thành phố và Quốc gia theo kế hoạch của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT.

4. Triển khai thực hiện nghiêm túc các khoản thu trong trung tâm theo đúng các quy định của Bộ GD&ĐT, UBND thành phố Hà Nội và Sở GD&ĐT; quản lý tài chính theo đúng quy định hiện hành.

5. Tổ chức việc dạy thêm, học thêm trong trung tâm theo đúng quy định của Bộ GD&ĐT, Ủy ban nhân dân Thành phố và Sở GD&ĐT.

6. Thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong trung tâm.

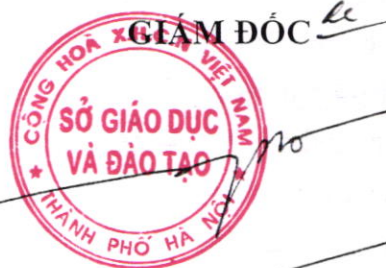
7. Tăng cường công tác quản lý an ninh, an toàn trong trung tâm.

8. Tổ chức tốt công tác sơ kết, tổng kết năm học, công tác thi đua, khen thưởng ở đơn vị, gửi báo cáo về Sở GD&ĐT (qua phòng GDTX) đảm bảo đầy đủ, chính xác và đúng thời hạn theo quy định.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2016 - 2017 đối với GDTX thành phố Hà Nội. Căn cứ vào tình hình cụ thể của quận, huyện, thị xã, Trưởng phòng GD&ĐT, Giám đốc Trung tâm GDTX, Trưởng Ban Kiểm tra liên ngành quận, huyện, thị xã quản lý các Trung tâm Ngoại ngữ, Tin học, Bồi dưỡng văn hoá, kỹ năng trên địa bàn và các cơ sở GDTX xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, có gì vướng mắc, đề nghị phản ánh kịp thời về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng GDTX) để kịp thời được giải quyết.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Vụ GDTX- Bộ GD&ĐT (để b/c);
- Các phòng, ban Sở (để phối hợp chỉ đạo);
- Lưu: VT, GDTX.



**Nguyễn Hữu Độ**